

सुधर पढ़वईया

दक्षता आधारित प्रशिक्षण संदर्शिका

पर्यावरण

कक्षा 3



कक्षा :-तीसरी	विषय:- पर्यावरण अध्ययन
दक्षता 1 - अवलोकन करना, पहचानना ।	
गतिविधि-1 पेड़-पौधों की पहचान करना।	
गतिविधि-2 ध्वनि के आधार पर जीव-जंतुओं की पहचान करना।	
सुझावात्मक गतिविधि	

	गतिविधियाँ	गतिविधियाँ कैसे करें																		
1	अवलोकन करना	पौधे को बच्चों से एकत्र कराकर पौधे का चित्र बनवाएँ एवं पहचान करने के लिए कहें -																		
2	पत्तियों के आधार पर पहचानना	<p>पौधों के पत्तियों का चित्र बनाकर पौधों की पहचान कराना ।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="width: 5%;">क्र.</th> <th style="width: 60%;">पत्तियों का चित्र</th> <th style="width: 35%;">पौधे का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	क्र.	पत्तियों का चित्र	पौधे का नाम	1.			2.			3.			4.			5.		
क्र.	पत्तियों का चित्र	पौधे का नाम																		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
	फूलों के आधार पर पहचानना	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="width: 5%;">क्र.</th> <th style="width: 60%;">फूलों का चित्र</th> <th style="width: 35%;">पौधे का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	क्र.	फूलों का चित्र	पौधे का नाम	1.			2.			3.			4.			5.		
क्र.	फूलों का चित्र	पौधे का नाम																		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

जीव की आवाज के आधार पर	बच्चों से जीवों की ध्वनि का उच्चारण कराते हुये जानवर की पहचान करवाएँ	
	क्र.	ध्वनि
	1	म्याऊँ- म्याऊँ
	2	भौं- भौं
	3	बाँ- बाँ
	4	मेंss- मेंss
5	हीं-हीं	

सुझावात्मक गतिविधि - इसी तरह शिक्षक द्वारा विभिन्न प्रकार के जीवों की ध्वनियाँ निकालकर बच्चों से जीवों की पहचान करवा सकते हैं।

दक्षता 2 - जानकारी एकत्रित करना एवं उन्हें दर्ज करना ।

गतिविधि-1 अपने आस-पास में पाए जाने वाले जीवों को उनके आवागमन के आधार पर पहचान करके जानकारी एकत्र करना -

क्रं	जीव का नाम	तैरकर	चलकर	उड़कर
1				
2				
3				
4				
5				

गतिविधि-2 अपने आस-पास विभिन्न कामगारों के नाम तथा उनके द्वारा किए जाने वाले काम धंधों की सूची तैयार कर तालिका में भरना-

क्रं	कामगार	काम धंधे
1		
2		
3		
4		
5		

सुझावात्मक गतिविधि - इसी प्रकार आसपास में पाये जाने वाले पेड़-पौधों का अवलोकन कर उनके विभिन्न अंगों के आधार पर पहचान कराकर सूचीबद्ध करना ।

दक्षता 3 - समानता एवं अंतर करना -

गतिविधि-1 पारंपारिक एवं आधुनिक खेलों के बारे में शिक्षक द्वारा चर्चा करते तुलना के आधार पर बच्चों से तालिका पूर्ण करने को कहें (जैसे - क्रिकेट, कबड्डी, खो-खो, फुटबाल, फुगड़ी, बैडमिंटन, पिट्टुल)

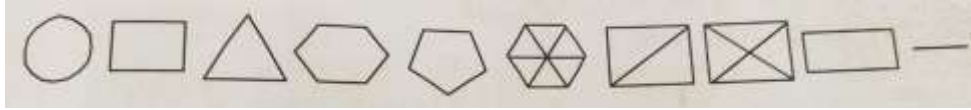
तालिका पूर्ण करें -

क्रं	आधार	पारंपारिक खेल	आधुनिक खेल
1	खेल का नाम	पिट्टुल	कबड्डी
2	खिलाड़ियों की संख्या		
3	उपयोग में आने वाली सामग्री		
4	खेलने का स्थान		

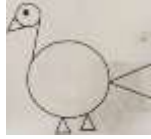
सुझावात्मक गतिविधि - इसी प्रकार शिक्षकों के द्वारा आवास के आधार पर, मौसम के आधार पर, भोजन के आधार पर बच्चों से तुलना करने की अन्य गतिविधियां कराई जा सकती हैं।

दक्षता 4 - विभिन्न लक्षणों के आधार पर पैटर्न बनाना -

गतिविधि - 1 शिक्षक विद्यार्थियों से निम्न आकृतियों का उपयोग करते हुये चिड़िया, बिल्ली, गुड़िया, जोकर, भालू तथा मोर का चित्र बच्चों से बनाने के लिए कहें -



जैसे - चिड़िया का चित्र यहाँ दिया गया है-



गतिविधि - 2 मौसम की पहचान -

दी गई वस्तुओं की उपयोग करने के आधार पर मौसम के नाम लिखते हुये तालिका पूर्ण करें -

क्रं	वस्तुओं का नाम	मौसम का नाम
1	छाता
2	कंबल
3	स्वेटर
4	सूती कपड़े
5	रैनकोट
6	टोपी

दक्षता 5 - चित्र बनाना एवं नक्शा पढ़ना -

गतिविधि - 1 शिक्षक के दिशा निर्देश अनुसार बच्चे संकेत चित्र बनाएँगे -

क्रं	नाम	संकेत का चित्र
1	हैंड पम्प	
2	नदी	
3	रेल लाइन	

4	अस्पताल	
5	वृक्ष	

सुझावात्मक गतिविधि – इसी तरह शिक्षक विभिन्न संकेतों का अभ्यास बच्चों से करवाएँ।

सुघर पढ़वईया

दक्षता आधारित प्रशिक्षण संदर्शिका

पर्यावरण

कक्षा 4



कक्षा :-चौथी	विषय:- पर्यावरण अध्ययन
दक्षता 1 - अवलोकन करना, पहचानना ।	
गतिविधि-1 पेड़-पौधों की पहचान करना।	
गतिविधि-2 ध्वनि के आधार पर जीव-जंतुओं की पहचान करना।	
सुझावात्मक गतिविधि	

	गतिविधियाँ	गतिविधियाँ कैसे करें																		
1	अवलोकन करना	जंगली खरपतवार के पौधे को बच्चों से एकत्र करवाएं। अब खरपतवार विभिन्न भागों की पहचान करते हुए पौधे के भागों को समझाएं तथा बच्चों से पौधे के भागों का चित्र बनवाएं।																		
2	पहचानना पत्तियों के आधार पर	<p>बच्चों द्वारा लाये गए पत्तियों एवं फूलों के आधार पर पौधों की पहचान करना ।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">क्र.</th> <th style="width: 60%;">चित्र</th> <th style="width: 35%;">पौधे का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	क्र.	चित्र	पौधे का नाम	1.			2.			3.			4.			5.		
क्र.	चित्र	पौधे का नाम																		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
	फूलों के आधार पर	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">क्र.</th> <th style="width: 60%;">फूलों का चित्र बनाए</th> <th style="width: 35%;">पौधे का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	क्र.	फूलों का चित्र बनाए	पौधे का नाम	1.			2.			3.								
क्र.	फूलों का चित्र बनाए	पौधे का नाम																		
1.																				
2.																				
3.																				

आवाज के आधार पर	4.		
	5.		
सुझावात्मक गतिविधि	बच्चों से जीवों की ध्वनि का उच्चारण कराते हुये जानवर की पहचान करवाएँ		
	क्र.	ध्वनि	जानवरका नाम
	1	म्याऊँ- म्याऊँ	
	2	भौं- भौं	
	3	बाँ- बाँ	
	4	मेंss- मेंss	
	5	हीं-हीं	
इसी तरह शिक्षक द्वारा विभिन्न प्रकार के जीवों की ध्वनियाँ निकालकर बच्चों से जीवों की पहचान करवा सकते हैं।			

दक्षता 2 - जानकारी एकत्रित करना एवं उन्हें दर्ज करना ।

गतिविधि- 1 अपने आस-पास में पाए जाने वाले जीवों का नाम लिखकर, उनके गुणों (लक्षण) के आधार पर सही तालिका में (✓) का चिन्ह भरवाएँ -

क्रं	जीव का नाम	तैरकर	चलकर	उड़कर
1				
2				
3				
4				
5				

गतिविधि-2 अपने आस-पास विभिन्न कामगारों के काम धंधों की सूची तैयार कर तालिका में भरना-

क्रं	कामगार	काम धंधे
1		
2		
3		
4		
5		

सुझावात्मक गतिविधि - इसी प्रकार आसपास में पाये जाने वाले पेड़-पौधों का अवलोकन कर उनके कार्यों को सूचीबद्ध करना ।

दक्षता 3 - समानता एवं अंतर करना -

गतिविधि -1 पारंपारिक एवं आधुनिक खेलों के बारे में शिक्षक द्वारा चर्चा करते हुये निम्न बिन्दुओं के आधार पर बच्चों से तालिका पूर्ण करने को कहें (जैसे - क्रिकेट, कबड्डी, खो-खो, फुटबाल, फुगड़ी, बैडमिंटन, पिट्टल)

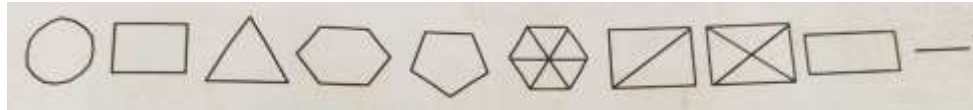
तालिका पूर्ण करें -

क्रं	आधार	पारंपारिक खेल	आधुनिक खेल
1	खेल का नाम	पिट्टल	कबड्डी
2	खिलाड़ियों की संख्या		
3	उपयोग में आने वाली सामग्री		
4	खेलने का स्थान		

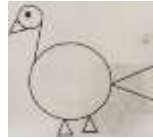
सुझावात्मक गतिविधि - इसी प्रकार शिक्षकों के द्वारा आवास के आधार पर, मौसम के आधार पर, भोजन के आधार पर बच्चों को अन्य गतिविधियां कराई जा सकती हैं।

दक्षता 4 - विभिन्न लक्षणों के आधार पर पैटर्न बनाना -

गतिविधि - 1 शिक्षक विद्यार्थियों से निम्न आकृतियों का उपयोग करते हुये चिड़िया, बिल्ली, गुड़िया, जोकर, भालू तथा मोर का चित्र बनाने कहें -



जैसे - चिड़िया का चित्र यहाँ दिया गया है-



गतिविधि - 2 मौसम की पहचान -

दी गई वस्तुओं के आधार पर मौसम के नाम लिखते हुये तालिका पूर्ण करें -

क्रं	वस्तुओं का नाम	मौसम का नाम
1	छाता	
2	कंबल	
3	स्वेटर	
4	सूती कपड़े	
5	रैनकोट	
6	टोपी	

दक्षता 5 –चित्र बनाना एवं नक्शा पढ़ना -

गतिविधि – 1 शिक्षक के दिशा निर्देश में बच्चे संकेत बनाएँगे –

क्रं	नाम	संकेत का चित्र
1	हैंड पम्प	
2	नदी	
3	रेल लाइन	
4	अस्पताल	
5	वृक्ष	

सुझावात्मक गतिविधि – इसी तरह शिक्षक विभिन्न संकेतों का अभ्यास बच्चों से करवाएँ ।

सुघर पढ़वईया

दक्षता आधारित प्रशिक्षण संदर्शिका

पर्यावरण

कक्षा 5



कक्षा :-पाँचवी**विषय:- पर्यावरण अध्ययन**

दक्षता 1 - अवलोकन करना, पहचानना, जानकारी एकत्रित करना एवं उन्हें दर्ज करना ।

गतिविधि-1 पेड़-पौधों के अंगों की पहचान।

गतिविधि-2 पालतू एवं जंगली-जानवरों की पहचान कर सूची बनाना।

सुझावात्मक गतिविधि

क्र.	गतिविधियाँ	गतिविधियाँ कैसे करें																														
1	अवलोकन करना	जंगली खरपतवार के पौधे को बच्चों से एकत्र करवाएं। अब पौधों के विभिन्न भागों की पहचान करते हुए पौधे के भागों को समझाएं। बच्चों से पौधे के भागों की पहचान करवाएँ।																														
	तनों के आधार पर	बच्चों द्वारा लाये गए पेड़-पौधों के तनों की मजबूती और कोमलता के आधार पर पहचानते हुये तालिका पूर्ण करो - <table border="1" data-bbox="646 783 1516 1140"> <thead> <tr> <th>क्र.</th> <th>कोमल तने वाले पौधे का नाम</th> <th>मजबूत तने वाले पौधे का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	क्र.	कोमल तने वाले पौधे का नाम	मजबूत तने वाले पौधे का नाम	1.			2.			3.			4.																	
क्र.	कोमल तने वाले पौधे का नाम	मजबूत तने वाले पौधे का नाम																														
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
2	जानकारी एकत्रित करना एवं उन्हें दर्ज करना ।	शिक्षक बच्चों से स्थानीय परिवेश के पालतू/जंगली/अंडे देने वाले तथा बच्चे देने वाले जीव-जंतुओं की सूची नीचे दी गई तालिका में पूर्ण करवाएँगे- <table border="1" data-bbox="646 1318 1552 1787"> <thead> <tr> <th>क्र.</th> <th>पालतू जीव-जन्तु</th> <th>जंगली जीव-जन्तु</th> <th>अंडे देने वाले जीव-जन्तु</th> <th>बच्चे देने वाले जीव-जन्तु</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	क्र.	पालतू जीव-जन्तु	जंगली जीव-जन्तु	अंडे देने वाले जीव-जन्तु	बच्चे देने वाले जीव-जन्तु	1.					2.					3.					4.					5.				
क्र.	पालतू जीव-जन्तु	जंगली जीव-जन्तु	अंडे देने वाले जीव-जन्तु	बच्चे देने वाले जीव-जन्तु																												
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
5.																																

दक्षता 2 - समस्या पहचानना व विकल्प का सुझाव देना -

गतिविधि - 1 गर्मी के दिनों में पानी की समस्या पर चर्चा करेंगे।

गतिविधि - 2 अशुद्ध जल को पीने योग्य बनाना।

दक्षता 3 - कल्पनाशीलता का विकास।

गतिविधि - 1 कठपुतलियों के माध्यम से कहानी को आगे बढ़ाना।

पुट्टे में अलग-अलग जानवरों की आकृति बना कर उसे काट ले। उस पर रंगीन कागज चिपका दें। नीचे एक बांस की लकड़ी चिपका दे। सफ़ेद कपड़े के ऊपर कोई कहानी बनाकर उसे प्रस्तुत करें।

दक्षता 4 -परिकल्पना बनाना, उन्हें जाँचकर प्रयोग करना।

गतिविधि - 1 हवा स्थान घेरती है।

एक प्लास्टिक की खाली बॉटल लेंगे। बॉटल के बीच में छेद करके उसमें एक प्लास्टिक की पतली पाइप लगा देंगे। अब बॉटल में पानी भर देंगे। बॉटल के मुँह में एक गुब्बारा फूलाकर लगा देंगे। बॉटल में लगी पाइप से पानी बाहर निकलने लगेगा। इससे यह सिद्ध होता है कि हवा स्थान घेरती है।

दक्षता 5 -चित्र, नक्शा पढ़ना एवं बनाना।

गतिविधि - 1 यदि आपके विद्यालय के उत्तर दिशा में पेड़, दक्षिण दिशा में हैंड पम्प, पूर्व दिशा में मंदिर एवं पश्चिम दिशा में अस्पताल स्थित हो तो इन्हें दिशाओं के आधार पर व्यवस्थित करवाएँ -

(पेड़, हैंड पम्प, मंदिर, अस्पताल)

